



## Candidatura N. 1013250 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LS G.SALVEMINI
<b>Codice meccanografico</b>	NAPS180008
<b>Tipo istituto</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Indirizzo</b>	VIA S. ANTONIO N.2
<b>Provincia</b>	NA
<b>Comune</b>	Sorrento
<b>CAP</b>	80067
<b>Telefono</b>	0818783470
<b>E-mail</b>	NAPS180008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.salvemini.na.it
<b>Numero alunni</b>	1211
<b>Plessi</b>	NAPS180008 - LS G.SALVEMINI



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Riduzione dei debiti formativi Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali -



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1013250 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	MAIORUM SERMO	€ 4.665,60
Lingua madre	PASSEGGIANDO NEL NOVECENTO	€ 4.665,60
Matematica	MATEPRATICA BIENNIO	€ 5.082,00
Matematica	MATEPRATICA TRIENNIO	€ 5.082,00
Scienze	FISICA ATTIVA BIENNIO	€ 5.082,00
Scienze	MODULO UNO DI SCIENZE	€ 5.082,00
Scienze	FISICA ATTIVA TRIENNIO	€ 5.082,00
Lingua straniera	Ready for B 2	€ 10.164,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Competence Building 2

##### Descrizione progetto

Il progetto, in continuità col progetto Competence Building, risponde ai bisogni reali della scuola, ricavati da un'analisi del RAV, tracciando un percorso di miglioramento dell'azione educativa dell'istituto ed è prioritariamente rivolto agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento nelle discipline caratterizzanti il piano di studio del liceo scientifico ma anche con l'obiettivo di coinvolgere quegli alunni che vogliono rafforzare le abilità linguistico-scientifiche e (nel caso del modulo di lingua inglese) per il conseguimento della certificazione del livello B1. Il percorso formativo di integrazione e potenziamento è finalizzato a consolidare le conoscenze e le abilità soprattutto nelle discipline dove maggiormente si evidenziano problemi di deficit delle competenze di base che danno spesso luogo a fenomeni di insuccesso scolastico. Il progetto ha lo scopo di consolidare, potenziare, elevare competenze e abilità di tali discipline (Italiano, Lingua inglese, Matematica, Scienze), fornendo agli studenti coinvolti nuovi stimoli all'apprendimento utili per rafforzare l'esperienza formativa curricolare. I moduli di lingua inglese proporranno un percorso di apprendimento attivo e situato che accompagnerà gli alunni alla certificazione di livello B.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'istituto opera in un contesto socio-economico non particolarmente disagiato in un territorio a forte vocazione turistica. Il bacino di provenienza degli alunni dell'istituto è molto vasto, alcuni arrivano da lontane frazioni dei comuni di Vico Equense e Massalubrense, altri da Capri. Questo rende a volte difficoltosa la loro partecipazione alle attività integrative. Nell'istituto si registra la presenza di alunni con disabilità e un aumento di alunni con BES e DSA. Negli ultimi anni si è avuto nel territorio anche un sostenuto flusso di stranieri a causa della richiesta di manodopera delle numerose aziende turistiche presenti. Tuttavia già da alcuni anni lo sviluppo rapido dell'economia, l'aumento del benessere economico e la situazione generale delle nuove generazioni hanno prodotto fenomeni di disagio sociale. In questo contesto la dispersione scolastica, anche se non raggiunge valori preoccupanti, è comunque presente. Le cause principali possono rintracciarsi nell'assenza dei genitori nelle ore pomeridiane nelle difficoltà organizzative per alunni che abitano lontano e nelle difficoltà ad integrarsi degli alunni stranieri. Infine una causa che si riscontra in alcuni casi di insuccesso scolastico è la scarsa motivazione allo studio indotta dal non riconoscere in esso una occasione di successo socio-economico. Il territorio offre anche molte occasioni di crescita e di collaborazione perché è alta la presenza di associazioni culturali e realtà produttive.



## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta*

Il progetto prevede 7 moduli, alcuni dei quali anche con durata biennale, con l'obiettivo comune di incentivare negli alunni una maggiore motivazione allo studio utilizzando metodologie didattiche innovative ed alternative a quelle utilizzate nelle ore curricolari.

In sinergia con le attività curricolari e con le attività extra-curricolari previste nel PTOF i principali obiettivi sono:

- ridurre ulteriormente la dispersione scolastica dell'istituto;
- ridurre le difficoltà degli alunni su discipline di base quali Matematica, Scienze, Fisica, Italiano, Inglese, essendo queste le discipline su cui maggiormente si concentrano gli Interventi Didattici Educativi Integrativi previsti dal PTOF d'istituto;
- ridurre il gap di genere nel profitto delle discipline STEM;
- incentivare l'uso di attività di apprendimento non formali quali la scrittura creativa, il learning by doing, l'utilizzo di situazioni concrete che possono avere una forte ricaduta sul profitto degli alunni;
- incentivare il raggiungimento dell'eccellenza per alcune competenze quali quelle logico-matematiche, linguistiche, espressive, di applicazione del metodo scientifico-deduttivo che possano essere da traino anche per gli alunni in difficoltà di apprendimento;
- aprire maggiormente l'istituto al territorio coinvolgendo nell'attività educativa realtà esterne e genitori in un scambio di esperienze e collaborazioni.

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Le attività del progetto sono destinate a tutti gli alunni dell'istituto ma in particolar modo a quegli alunni in difficoltà di apprendimento e a rischio di dispersione scolastica.

Inoltre, soprattutto nelle attività di eccellenza delle discipline STEM e in Informatica, si evidenzia un gap di genere tra i risultati degli alunni rispetto alle alunne.

Tutti i moduli avranno una riserva di posti proprio per gli alunni con un profitto negativo nel corso del I quadrimestre fornendo loro l'occasione di incentivare la motivazione allo studio grazie all'uso di tempi, spazi e metodologie diverse in un processo di personalizzazione dell'apprendimento indispensabile in questi casi.

Inoltre, nei corsi relativi proprio alle discipline STEM, sarà prevista una quota di riserva non inferiore al 50% proprio per le alunne al fine di ridurre il gap di genere su tali discipline.

Saranno anche coinvolti gli alunni con BES proprio per rendere più efficace il processo di apprendimento che potrà giovare di metodologie didattiche alternative e maggiormente inclusive quali i lavori di gruppo, la peer education e l'apprendimento non formale.

Infine il coinvolgimento di alunni che hanno già un percorso regolare ma che puntano ad una eccellenza nello studio magari implementando le capacità linguistico-espressive o logico-matematiche sarà utile anche nell'ottica di un ampio utilizzo dei lavori di gruppo e della peer education.



### **Apertura della scuola oltre**

*Scrivere le informazioni inerenti l'apertura della scuola oltre l'orario curricolare, con particolare riguardo alle tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

L'apertura della scuola in orario pomeridiano sarà garantita grazie ad un ampio utilizzo della flessibilità di orario per il personale non docente già attuata da diversi anni nell'istituto; a tal fine si favorirà l'uso di aule e laboratori per lo svolgimento di queste ultime. A tali attività è riservata un'ampia parte del PTOF, pertanto le programmazioni dipartimentali di tutte le discipline hanno stabilito dei criteri di valutazione degli alunni dando un notevole peso alle attività da svolgere in orario pomeridiano. Molti docenti dell'istituto hanno dato ampia disponibilità per lo svolgimento di tali attività. Tali corsi sono diversificati e prevedono le seguenti attività: laboratori, percorsi di recupero e potenziamento disciplinare, sportelli di ascolto, spazi autogestiti dagli alunni. Inoltre per alcuni moduli quali quelli di Inglese e di Scienze si potrà prevedere uno svolgimento in periodo estivo sfruttando la maggiore disponibilità degli alunni.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni**

*Specificare modalità e propositi di collaborazione con gli enti e le altre scuole elencate nelle apposite sezioni; in alternativa le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio./i>*

Il modulo "Passeggiando nel Novecento" sarà realizzato con la collaborazione della Libreria Tasso di Sorrento. Inoltre è prevista la collaborazione con le seguenti scuole del territorio: LICEO ARTISTICO GRANDI di SORRENTO e I.C. GEMELLI DI SANT'AGNELLO. Le finalità dei partenariati sono: • perseguire l'ammmodernamento e il rafforzamento della scuola in quanto centro educativo, civico e culturale tramite la piena partecipazione della comunità scolastica e territoriale; • favorire l'apertura al territorio, contribuire a migliorare la qualità dell'offerta formativa della scuola per coinvolgere gli studenti in situazioni concrete, migliorare le competenze trasversali nell'utilizzo di nuove tecnologie per favorire il successo formativo e scolastico di tutti gli alunni e facilitare, così, l'inclusione scolastica; • condividere esperienze e supporto logistico al fine di un rafforzamento dell'azione educativa; • potenziare e rendere permanente il rapporto sinergico fra scuola, territorio e ambiente anche attraverso la contestualizzare dell'azione formativa in ambito europeo.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LS G.SALVEMINI (NAPS180008)

## Metodologie e Innovatività

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

Il denominatore comune di tutti i moduli del progetto sarà l'ampio utilizzo di metodologie didattiche alternative mirando ad una integrazione piena tra scuola e territorio.

Nell'ottica del learning by doing in tutti i moduli saranno proposte situazioni concrete su cui esercitare ed implementare le competenze previste dagli obiettivi disciplinari in piena concordanza con l'attività curricolare.

La didattica laboratoriale sarà intesa nel suo significato più ampio. Ai laboratori tradizionali, quali quello di Scienze, si affiancherà l'utilizzo delle classi-laboratorio per le attività creative quali scrittura, problem-solving per gruppi, gare disciplinari.

Si farà ampio uso di lavori di gruppo e di educazione tra pari: in particolare si formeranno gruppi eterogenei di alunni in cui la ricerca del successo scolastico sarà perseguito con obiettivi diversi quali la ricerca dell'eccellenza ed il superamento delle difficoltà di apprendimento.

Infine si utilizzeranno le tecnologie didattiche in una nuova ottica in cui gli alunni diventeranno soggetti attivi grazie all'uso della tecnologia BOYD presente in alcune aule dell'istituto.

## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

L'inclusione degli alunni con difficoltà di tipo sociale e culturale e degli alunni con BES sarà garantita individuando con chiarezza le esigenze di personalizzazione nello sviluppo delle competenze di base oggetto del progetto nell'ambito di una concreta occasione di crescita offerta a tutti gli alunni.

A tal fine si intende:

- coinvolgere i consigli di classe in un monitoraggio continuo e puntuale delle difficoltà che emergono nel processo di apprendimento;
- inserire nel bando di selezione degli esperti un impegno a creare un ambiente accogliente e supportivo;
- favorire l'acquisizione di competenze collaborative;
- promuovere una stretta collaborazione fra esperto, tutor e i docenti delle discipline oggetto dei moduli.

Obiettivo principale è la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori contestuali, sia ambientali che personali.

La partecipazione degli alunni non sarà imposta ma sarà presentata come un'opportunità di crescita e di superamento delle difficoltà emerse nell'apprendimento coinvolgendo in prima persona anche i genitori degli alunni.



### **Impatto e sostenibilità**

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

La valutazione dei risultati attesi sarà svolta sia in itinere che a consuntivo.

In particolare saranno monitorati i risultati di fine anno degli alunni coinvolti nei moduli.

E' previsto anche l'utilizzo di un portfolio di ogni singolo alunno in cui sarà registrata la situazioni in ingresso, gli obiettivi personalizzati dell'azione educativa ed i risultati in uscita.

Inoltre le competenze affrontate nel progetto saranno inserite nelle prove di competenza previste dalla programmazione curricolari e svolte a fine dell'a.s.

Le attività di valutazione prevederanno anche dei questionari di gradimento e di efficacia sia per gli alunni sia per esperto e tutor sia per i coordinatori delle classi coinvolte.

Con tutti i dati raccolti, a conclusione del progetto, sarà compilata un'analisi SWOT in cui saranno evidenziati pregi e difetti dell'azione educativa.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices)*

Il progetto avrà un'ampia pubblicizzazione sia attraverso il sito web istituzionale dell'istituto, sia attraverso l'utilizzo di manifesti e targhe.

Ogni modulo del progetto prevede la produzione di materiali riutilizzabili creando un archivio di "buone pratiche" a cui potranno attingere tutti i docenti dell'istituto e saranno replicabili sia in altri progetti extra-curricolari sia nella attività curricolari.

In particolare per i moduli di Matematica si intende far tesoro della collaborazione col dipartimento di matematica dell'Università di Salerno per creare delle Unità di Apprendimento che utilizzino esclusivamente una didattica attiva applicata ai contesti reali pienamente riutilizzabili in altri contesti.

La documentazione dei moduli di Inglese, resa disponibile tramite il sito web dell'istituto, fornirà agli alunni coinvolti i materiali indispensabili per la preparazione alla certificazione B1.



**Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Gli alunni ed i genitori saranno coinvolti in fase di valutazione del progetto e soprattutto nella fase di rielaborazione e riformulazione delle caratteristiche dei vari moduli.

Nell'istituto è presente già una consolidata esperienza di coinvolgimento degli alunni e dei genitori che sarà applicata anche alla progettazione e alla realizzazione del progetto.

E' prevista la somministrazione di un questionario di gradimento a conclusione delle attività.

Gli alunni ogni anno propongono delle attività che gestiscono anche autonomamente all'interno di spazi autogestiti. In tali attività è sempre presente la finalità di aiutare gli alunni in difficoltà soprattutto nello sviluppo delle competenze delle discipline STEM che è una delle finalità del progetto.

Il comitato dei genitori ha una parte attiva in tutta la programmazione didattica dell'istituto.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A BRIDGE FOR YOU	46	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf">http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf</a>
INVITO AL NOVECENTO	55	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf">http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf</a>
MODULO ZERO	59	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf">http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf</a>
PREPARAZIONE CERTIFICAZIONI B1	54	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf">http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf</a>
PREPARAZIONE CERTIFICAZIONI B2	55	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf">http://www.salvemini.na.it/docs/ptof.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Realizzazione del modulo INVITO AL NOVECENTO	1	LIBRERIA TASSO DI STEFANO DI MAURO SAS	Dichiarazione di intenti	3832	24/05/2018	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Realizzazione attività del progetto	NAIS10300D I.S. L.A-I.P.I.A. 'F. GRANDI'	2866	05/05/2018	Sì



<ul style="list-style-type: none"> <li>• contribuire al rafforzamento delle competenze di base in chiave innovativa;</li> <li>• offrire gratuitamente la propria collaborazione ed il supporto logistico per la realizzazione del suddetto progetto;</li> <li>• favorire l'apertura al territorio, contribuire a migliorare la qualità dell'offerta formativa della scuola, coinvolgere gli studenti in situazioni concrete, migliorare le competenze di base in chiave innovativa;</li> <li>• sviluppare l'integrazione del servizio scolastico con gli altri servizi sociali e culturali svolti da enti pubblici e privati, allo scopo di determinare il rafforzamento dell'azione formativa delle Scuole e lo sviluppo culturale e sociale della Comunità;</li> <li>• promuovere i rapporti con il territorio visto come portatore di bisogni e risorse;</li> <li>• condividere le risorse strutturali, professionali e umane dell'istituzione scolastica.</li> </ul>	<p>NAIC85800L S. AGNELLO I.C. A. GEMELLI</p>	<p>3262</p>	<p>24/05/2018</p>	<p>Sì</p>
--	--	-------------	-------------------	-----------

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
MAIORUM SERMO	€ 4.665,60
PASSEGGIANDO NEL NOVECENTO	€ 4.665,60
MATEPRATICA BIENNIO	€ 5.082,00
MATEPRATICA TRIENNIO	€ 5.082,00
FISICA ATTIVA BIENNIO	€ 5.082,00
MODULO UNO DI SCIENZE	€ 5.082,00
FISICA ATTIVA TRIENNIO	€ 5.082,00
Ready for B 2	€ 10.164,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: MAIORUM SERMO**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	MAIORUM SERMO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto "Maiorum Sermo" si propone di suscitare negli alunni il desiderio di esplorare i segreti ed i legami che ancora uniscono, dopo tanti secoli, il latino, la lingua dei padri, all'italiano, al fine di promuovere maggiori competenze linguistiche e di aiutarli, così, a "crescere".</p> <p>Le finalità sono quelle di riappropriarsi delle radici storiche e culturali della lingua italiana, attraverso la conoscenza della lingua latina e di acquisire maggiori competenze linguistiche. L'idea del progetto è maturata in seguito all'osservazione delle difficoltà registrate dagli allievi in merito alle conoscenze morfo- sintattiche dell'italiano, difficoltà che ovviamente si amplia quando si lavora sui testi in lingua latina. Consapevoli che lo studio parallelo e coniugato delle due lingue possa chiarire le dinamiche presenti all'interno di un testo tra le sue parti, il nostro intervento si prefigge di offrire agli allievi gli strumenti utili per padroneggiare un periodo complesso, per riformularlo in maniera autonoma, per arricchirlo con opportune scelte lessicali. Altra finalità è quella di comprendere meglio le lingue moderne e decifrarne l'attualità in virtù delle proprietà linguistiche e culturali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MAIORUM SERMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: PASSEGGIANDO NEL NOVECENTO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PASSEGGIANDO NEL NOVECENTO
----------------------	----------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si prefigge di potenziare il bagaglio culturale degli allievi delle classi III-IV e V in termini di ampliamento della formazione del singolo con una spendibilità sia nei risultati scolastici sia nei risultati a distanza. Inoltre, muove dall'esigenza di diffondere un sentimento di appartenenza, che non vuole essere oppositivo ai messaggi globalizzanti, bensì esaltatore delle specificità nel contesto internazionale.</p> <p>TIPOLOGIA DI PROGETTO: POTENZIAMENTO DURATA DEL PROGETTO: ANNUALE FINALITA': Ampliamento delle conoscenze e delle competenze relative ai temi trattati dalla letteratura del '900 ed alle sue diverse forme di espressione in confronto con altri ambienti culturali internazionali.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli autori del primo e del secondo '900.</li> <li>-Cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sugli autori e sui loro testi</li> <li>- Cogliere i caratteri specifici della narrativa e della poesia novecentesca individuando natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi</li> <li>- Acquisire consapevolezza della tradizione letteraria italiana;</li> <li>- Leggere, comprendere ed interpretare testi della cultura italiana.</li> <li>- Riconoscere gli aspetti innovativi rispetto alla produzione precedente o coeva e il contributo importante dato alla lirica ed alla prosa del Novecento -</li> <li>-Porre a confronto rispetto ad un medesimo testo parole e immagini, romanzo e trasposizione cinematografica - Acquisire metodi di lettura ed interpretazione del linguaggio iconografico e cinematografico</li> </ul> <p>OBIETTIVI TRASVERSALI Saper stabilire nessi tra la letteratura e le altre discipline o domini espressivi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	16 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PASSEGGIANDO NEL NOVECENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: MATEPRATICA BIENNIO**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MATEPRATICA BIENNIO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si inserisce nelle attività di recupero e potenziamento delle competenze di Matematica del biennio fornendo sia un approccio alternativo al raggiungimento delle stesse da parte degli alunni in ritardo nel processo di apprendimento sia una occasione di apprendimento in situazione per gli alunni con un percorso regolare. I contenuti, le abilità e le competenze saranno affrontate e potenziate in un percorso circolare che partirà da una situazione concreta, svilupperà dei procedimenti risolutivi attinenti al curriculum del biennio e si concluderà con una applicazione delle competenze acquisite in un diverso contesto reale.</p> <p>I contenuti saranno quelli specifici del biennio: in particolare l'algebra e la geometria. I risultati attesi saranno quelli di diminuire il numero di insufficienze e di sospensione del giudizio in matematica. Si prevedono delle verifiche in itinere ed a conclusione degli interventi con prove strutturate per competenza. In particolare le competenze che si intendono sviluppare sono: comprendere la realtà con metodi e strumenti scientifici, individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, iniziare lo sviluppo del Problem Solving. L'attività didattica si svolgerà per UdA che dovranno essere progettate, verificate, validate e documentate ai fini della creazione di un archivio di 'buone pratiche' per la loro riutilizzazione in altri progetti o in attività curricolari.</p> <p>Risultato atteso: un significativo miglioramento delle competenze applicative della Matematica degli alunni coinvolti con una conseguente diminuzione del numero delle insufficienze nella disciplina.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MATEPRATICA BIENNIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli Modulo: Matematica



## Titolo: MATEPRATICA TRIENNIO

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MATEPRATICA TRIENNIO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si inserisce nelle attività di recupero e potenziamento delle competenze di Matematica del triennio fornendo sia un approccio alternativo al raggiungimento delle stesse da parte degli alunni in ritardo nel processo di apprendimento sia una occasione di apprendimento in situazione per gli alunni con un percorso regolare. I contenuti, le abilità e le competenze saranno affrontate e potenziate in un percorso circolare che partirà da una situazione concreta, svilupperà dei procedimenti risolutivi attinenti al curricolo del biennio e si concluderà con una applicazione delle competenze acquisite in un diverso contesto reale.</p> <p>I contenuti saranno quelli specifici del triennio: in particolare la geometria analitica, i complementi di algebra, la trigonometria, le funzioni. I risultati attesi saranno quelli di diminuire il numero di insufficienze e di sospensione del giudizio in matematica. Si prevedono delle verifiche in itinere ed a conclusione degli interventi con prove strutturate per competenza. In particolare le competenze che si intendono sviluppare sono: comprendere la realtà con metodi e strumenti scientifici, individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, completare lo sviluppo del Problem Solving.</p> <p>L'attività didattica si svolgerà per UdA che dovranno essere progettate, verificate, validate e documentate ai fini della creazione di un archivio di 'buone pratiche' per la loro riutilizzazione in altri progetti o in attività curricolari.</p> <p>Risultato atteso: un significativo miglioramento delle competenze applicative della Matematica degli alunni coinvolti con una conseguente diminuzione del numero delle insufficienze nella disciplina.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MATEPRATICA TRIENNIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: FISICA ATTIVA BIENNIO

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	FISICA ATTIVA BIENNIO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si inserisce nelle attività di recupero e potenziamento delle competenze di Fisica del biennio fornendo sia un approccio alternativo al raggiungimento delle stesse da parte degli alunni in ritardo nel processo di apprendimento sia una occasione di apprendimento in situazione per gli alunni con un percorso regolare. I contenuti, le abilità e le competenze saranno affrontate e potenziate in un percorso circolare che partirà da una situazione concreta, svilupperà dei procedimenti risolutivi attinenti al curriculum del biennio e si concluderà con una applicazione delle competenze acquisite in un diverso contesto reale.</p> <p>I contenuti saranno quelli specifici del biennio: in particolare la teoria della misura e la meccanica. I risultati attesi saranno quelli di diminuire il numero di insufficienze e di sospensione del giudizio in fisica. Si prevedono delle verifiche in itinere ed a conclusione degli interventi con prove strutturate per competenza. In particolare le competenze che si intendono sviluppare sono: comprendere la realtà con metodi e strumenti scientifici, individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, iniziare lo sviluppo del Problem Solving. L'attività didattica si svolgerà per UdA che dovranno essere progettate, verificate, validate e documentate ai fini della creazione di un archivio di 'buone pratiche' per la loro riutilizzo in altri progetti o in attività curricolari.</p> <p>Risultato atteso: un significativo miglioramento delle competenze applicative in Fisica degli alunni coinvolti con una conseguente diminuzione del numero delle insufficienze nella disciplina.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: FISICA ATTIVA BIENNIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>





## Elenco dei moduli

**Modulo: Scienze**

**Titolo: MODULO UNO DI SCIENZE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MODULO UNO DI SCIENZE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede il consolidamento delle conoscenze scientifiche di base con metodologie didattiche innovative e con ampio uso delle occasioni offerte dal territorio. Inoltre esso è il continuo del progetto PTOF: Modulo Zero di Scienze che dopo aver iniziato con i nuovi allievi del liceo la 'scoperta' dell'attitudine alla riflessione scientifica approfondirà maggiormente tale approccio venendo anche incontro alle difficoltà eventualmente emerse nei primi mesi di Liceo nello studio delle Scienze e della Fisica. Le metodologie didattiche saranno quelle di imparare dall'esperienza (Learning by doing) con ampio utilizzo di discussione tra pari e lavori di gruppo. Gli argomenti affrontati saranno trasversali alle discipline scientifiche previste nel piano di studio del I anno di un liceo scientifico: misure ed errori, elementi di scienza della terra, forze e moto.</p> <p>Il principale risultato atteso è quello di un significativo calo nelle insufficienze delle discipline scientifiche ed una conseguente riduzione delle sospensioni del giudizio in Scienze e Fisica. Si prevedono verifiche in itinere ed a conclusione del modulo strutturate per competenze.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: MODULO UNO DI SCIENZE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Scienze**

**Titolo: FISICA ATTIVA TRIENNIO**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	FISICA ATTIVA TRIENNIO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si inserisce nelle attività di recupero e potenziamento delle competenze di Fisica del triennio fornendo sia un approccio alternativo al raggiungimento delle stesse da parte degli alunni in ritardo nel processo di apprendimento sia una occasione di apprendimento in situazione per gli alunni con un percorso regolare. I contenuti, le abilità e le competenze saranno affrontate e potenziate in un percorso circolare che partirà da una situazione concreta, svilupperà dei procedimenti risolutivi attinenti al curriculum del biennio e si concluderà con una applicazione delle competenze acquisite in un diverso contesto reale.</p> <p>I contenuti saranno quelli specifici del biennio: in particolare la meccanica, la termodinamica e l'elettromagnetismo. I risultati attesi saranno quelli di diminuire il numero di insufficienze e di sospensione del giudizio in fisica. Si prevedono delle verifiche in itinere ed a conclusione degli interventi con prove strutturate per competenza. In particolare le competenze che si intendono sviluppare sono: comprendere la realtà con metodi e strumenti scientifici, individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, iniziare lo sviluppo del Problem Solving.</p> <p>L'attività didattica si svolgerà per UdA che dovranno essere progettate, verificate, validate e documentate ai fini della creazione di un archivio di 'buone pratiche' per la loro riutilizzo in altri progetti o in attività curricolari.</p> <p>Risultato atteso: un significativo miglioramento delle competenze applicative in Fisica degli alunni coinvolti con una conseguente diminuzione del numero delle insufficienze nella disciplina.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: FISICA ATTIVA TRIENNIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: Ready for B 2**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ready for B 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il Dirigente scolastico e il Collegio dei docenti del Liceo Scientifico "G. Salvemini" di Sorrento, consapevoli della necessità di una conoscenza sicura della lingua inglese, per il suo ruolo di lingua di comunicazione transnazionale e alfabeto delle nuove tecnologie, hanno manifestato, tenute conto anche delle sollecitazioni provenienti dal mondo del lavoro e dell' università nonché dai genitori e dagli alunni, la volontà di arricchire l'offerta formativa della scuola attraverso l'ampliamento delle competenze di base della lingua inglese per gli alunni, facendo proprie le finalità del PON.</p> <p>È un dato di fatto che, solo attraverso la padronanza di una o, meglio, di due lingue straniere, come evidenziato dalla Commissione Europea nel "Libro Bianco, e la conoscenza delle nuove tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni che l' individuo può inserirsi in una società che va verso la globalizzazione del mercato del lavoro. La scuola, inoltre, ha oggi il delicato compito di contribuire alla formazione di una coscienza europea attraverso la comprensione e la valorizzazione di culture diverse dalla propria e la lingua è lo strumento indispensabile per il raggiungimento di tale obiettivo. Il modulo, diretto agli alunni delle classi terze, mira a sviluppare e potenziare le competenze linguistiche B2 del Quadro di Riferimento del Consiglio d'Europa per il conseguimento della certificazione Cambridge First Certificate FCE).</p> <p>Obiettivi formativi specifici e trasversali</p> <p>Raggiungere competenze corrispondenti al livello B2, come stabilito nel Framework del Consiglio d'Europa e come indicato dal PON;</p> <p>Saper comprendere e produrre testi di vario genere quali commenti, composizioni, storie, articoli di giornali, lettere, emails, etc;</p> <p>Attivare modalità di apprendimento autonomo anche attraverso l'uso delle tecnologie multimediali;</p> <p>Sviluppare abilità di analisi e sintesi</p> <p>Consolidare abilità e tecniche di lettura e scrittura, quali scanning, skimming, note-taking, previewing, anticipating, inferring, note-making;</p> <p>Raggiungere una più profonda comprensione interculturale e la valorizzazione di ciò che è diverso da sé;</p> <p>Sviluppare una coscienza europea;</p> <p>Essere in grado di confrontarsi con realtà diverse dalla propria;</p> <p>Orientarsi e integrarsi in contesti operativi che vanno oltre i propri confini.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Ready for B 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LS G.SALVEMINI (NAPS180008)

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.164,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Competence Building 2	€ 44.905,20
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 44.905,20</b>

<b>Avviso</b>	4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione(Piano 1013250)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.905,20
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	Delibera N. 1
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	08/05/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	Delibera N. 90
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	09/05/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	24/05/2018 17:22:39
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>MAIORUM SERMO</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>PASSEGGIANDO NEL NOVECENTO</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATEPRATICA BIENNIO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATEPRATICA TRIENNIO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>FISICA ATTIVA BIENNIO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>MODULO UNO DI SCIENZE</u>	€ 5.082,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LS G.SALVEMINI (NAPS180008)

10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>FISICA ATTIVA TRIENNIO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Ready for B 2</u>	€ 10.164,00	
	<b>Totale Progetto "Competence Building 2"</b>	<b>€ 44.905,20</b>	€ 45.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 44.905,20</b>	