



## Candidatura N. 18681 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LS G.SALVEMINI
<b>Codice meccanografico</b>	NAPS180008
<b>Tipo istituto</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Indirizzo</b>	VIA S. ANTONIO N.2
<b>Provincia</b>	NA
<b>Comune</b>	Sorrento
<b>CAP</b>	80067
<b>Telefono</b>	0818783470
<b>E-mail</b>	NAPS180008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.salvemini.na.it
<b>Numero alunni</b>	1254
<b>Plessi</b>	NAPS180008 - LS G.SALVEMINI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18681 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La Scienza del benessere	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Movimento e Scienza	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	TUTTI IN SCENA	€ 4.561,50
Potenziamento della lingua straniera	Objective B1	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Inquinamento Atmosferico : Monitoraggio e Controllo	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	FISICALAB	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	MATEPRATICA	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	MAIORUM SERMO	€ 4.769,70
Potenziamento delle competenze di base	Parole in libertà	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	INNOVA SALVEMINI
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto prevede una serie di moduli che facendo uso di metodologie didattiche alternative ed innovative mireranno alla riduzione della dispersione scolastica e al successo formativo di tutti gli alunni coinvolti.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto opera in un contesto socio-economico non particolarmente disagiato in un territorio a forte vocazione turistica. Il bacino di provenienza degli alunni dell'istituto è molto vasto, alcuni arrivano da lontane frazioni dei comuni di Vico Equense e Massalubrense, altri da Capri. Questo rende a volte difficoltosa la loro partecipazione alle attività integrative. Nell'istituto si registra la presenza di alunni con disabilità e un aumento di alunni con BES e DSA. Negli ultimi anni si è avuto nel territorio anche un sostenuto flusso di stranieri a causa della richiesta di manodopera delle numerose aziende turistiche presenti. Tuttavia già da alcuni anni lo sviluppo rapido dell'economia, l'aumento del benessere economico e la situazione generale delle nuove generazioni hanno prodotto fenomeni di tossicodipendenza. In questo contesto la dispersione scolastica, anche se non raggiunge valori preoccupanti, è comunque presente. Le cause principali possono rintracciarsi nell'assenza dei genitori nelle ore pomeridiane considerato che spesso entrambi lavorano, nelle difficoltà organizzative per alunni che affrontano ogni giorno un lungo viaggio per raggiungere l'istituto e nelle difficoltà ad integrarsi degli alunni stranieri. Infine una causa che si riscontra in alcuni casi di insuccesso scolastico è la scarsa motivazione allo studio indotta dal non riconoscere in esso una occasione di successo socio-economico.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede 9 moduli con l'obiettivo comune di incentivare negli alunni una maggiore motivazione allo studio utilizzando metodologie didattiche innovative ed alternative a quelle utilizzate nelle ore curricolari.

In sinergia con le attività curricolari e con le attività extra-curricolari previste nel PTOF i principali obiettivi sono:

- ridurre significativamente la dispersione scolastica dell'istituto;
- ridurre le difficoltà degli alunni su discipline di base quali Matematica, Fisica, Latino , Inglese, essendo queste le 4 discipline su cui maggiormente si concentrano gli Interventi Didattici Educativi Integrativi previsti dal PTOF d'istituto;
- integrare maggiormente le attività motorie con altre discipline del curricolo dell'istituto inducendo parimente negli alunni la consapevolezza del benessere derivante dalla cura del proprio corpo che può influire positivamente anche nel vissuto quotidiano scolastico;
- incentivare l'uso di attività di apprendimento non formali quali la scrittura creativa, il teatro, il coding digitale che possono avere una forte ricaduta sul profitto degli alunni;
- incentivare il raggiungimento dell'eccellenza per alcune competenze quali quelle logico-matematiche, digitali, linguistiche, espressive che possano essere da traino anche per gli alunni in difficoltà di apprendimento;
- aprire maggiormente l'istituto al territorio coinvolgendo nell'attività educativa realtà esterne e genitori in un scambio di esperienze e collaborazioni.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività del progetto sono destinate a tutti gli alunni dell'istituto ma in particolar modo a quegli alunni in difficoltà di apprendimento e a rischio di dispersione scolastica.

Tutti i moduli, ed in particolar modo quelli dedicati al potenziamento delle competenze di base, avranno una riserva di posti proprio per gli alunni con un profitto negativo alla fine del I quadrimestre fornendo loro l'occasione di incentivare la motivazione allo studio grazie all'uso di tempi, spazi e metodologie diverse in un processo di personalizzazione dell'apprendimento indispensabile in questi casi.

Inoltre il coinvolgimento di alunni che hanno già un percorso regolare ma che puntano ad una eccellenza nello studio magari implementando le capacità linguistico-espressive o logico-matematiche sarà utile anche nell'ottica di un ampio utilizzo dei lavori di gruppo e della peer education.

Infine i genitori degli alunni potranno iscriversi ai moduli Tutti in Scena e Movimento e Scienza che offriranno un'occasione unica di apprendimento collaborativo che coinvolga genitori e figli.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si inserisce in una serie di iniziative programmate dall'istituto per prevenire e contrastare la dispersione scolastica che sono:

- apertura pomeridiana della scuola con iniziative volte a coinvolgere gli alunni in difficoltà;
- attività di formazione dei docenti volte all'individuazione degli alunni a rischio di insuccesso scolastico ed alla prevenzione della dispersione;
- formulazione di una programmazione per competenze con utilizzo di tematiche interdisciplinari e verifiche in situazione;
- forte spinta nelle attività collegiali all'utilizzo di una didattica più attenta agli stili cognitivi dei singoli alunni con l'utilizzo di una reale personalizzazione del percorso educativo;
- continuo monitoraggio degli alunni con l'individuazione di quelli che presentano bisogni educativi speciali con conseguente attivazione di misure integrative e compensative;
- incentivazione all'uso delle nuove tecnologie in particolar modo della tecnologia BOYD in corso di implementazione nell'istituto che consentirà agli alunni di utilizzare nel corso della lezione un proprio device quale uno smartphone o un tablet.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola in orario pomeridiano sarà garantita grazie ad un ampio utilizzo della flessibilità di orario per il personale non docente già attuata da diversi anni nell'istituto; a tal fine si favorirà l'uso di aule e laboratori per lo svolgimento di queste ultime. A tali attività è riservata un'ampia parte del PTOF, pertanto le programmazioni dipartimentali di tutte le discipline hanno stabilito dei criteri di valutazione degli alunni dando un notevole peso alle attività da svolgere in orario pomeridiano. Molti docenti dell'istituto hanno dato ampia disponibilità per lo svolgimento di tali attività. Tali corsi sono diversificati e prevedono le seguenti attività: laboratori, percorsi di recupero e potenziamento disciplinare, sportelli di ascolto, spazi autogestiti dagli alunni.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il denominatore comune di tutti i moduli del progetto sarà l'ampio utilizzo di metodologie didattiche alternative mirando ad una integrazione piena tra scuola e territorio.

Nell'ottica del learning by doing in tutti i moduli saranno proposte situazioni concrete su cui esercitare ed implementare le competenze previste dagli obiettivi disciplinari in piena concordanza con l'attività curricolare.

La didattica laboratoriale sarà intesa nel suo significato più ampio sfruttando sia i laboratori tradizionali, quali quelli di Fisica, Informatica, Scienze, sia la palestra per le attività motorie, ai quali si affiancherà l'utilizzo delle classi-laboratorio per le attività creative quali scrittura, teatro e orienteering.

Si farà ampio uso di lavori di gruppo e di educazione tra pari: in particolare si formeranno gruppi eterogenei di alunni in cui la ricerca del successo scolastico sarà perseguito con obiettivi diversi quali la ricerca dell'eccellenza ed il superamento delle difficoltà di apprendimento.

Infine si utilizzeranno le tecnologie didattiche in una nuova ottica in cui gli alunni diventano soggetti attivi grazie all'uso della tecnologia BOYD che è in corso di installazione nell'istituto.



### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto sarà pienamente integrato nel PTOF d'istituto perché contribuirà a raggiungere gli obiettivi formativi in esso esplicitati:

- operare nella prospettiva di un sistema integrato tra scuola e opportunità educativo-formative extrascolastiche, ricercando un legame indissolubile con il territorio;
- potenziare l'asse linguistico ed interculturale della proposta formativa ed educativa;
- favorire accordi di rete e intese con le istituzioni scolastiche per la promozione di attività di comune interesse;
- assumere come obiettivo di fondo "insegnare ad imparare": nella società della conoscenza, a fronte delle continue trasformazioni in atto, conta non tanto il sapere quanto il saper apprendere;

Alcuni dei moduli saranno direttamente collegati con progetti extra-curricolari previsti dal PTOF, in particolare:

- tutti i moduli saranno un naturale complemento delle attività di recupero e sostegno
- il modulo MATEPRATICA sarà collegato al progetto per la preparazione alle gare di eccellenza;
- il modulo FISICALAB sarà collegato al progetto RADIOLAB;
- il modulo TUTTI IN SCENA sarà collegato al progetto CINEMA D'AUTORE;
- il modulo PAROLE IN LIBERTÀ' sarà collegato al progetto LIBERAMENTE - NELL'OFFICINA DELLO SCRITTORE
- il modulo LA SCIENZA DEL BENESSERE sarà collegato al progetto CRESCITA CONSAPEVOLE – EDUCAZIONE ALLA SALUTE;
- il modulo Inquinamento Atmosferico: Monitoraggio e Controllo sarà collegato al progetto STAMPA 3D;
- il modulo OBJECTIVE B1 sarà collegato al progetto PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE B1.



**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le collaborazioni previste nel progetto sono le seguenti:

- Collaborazione con il Liceo Artistico Grandi di Sorrento per il modulo MOVIMENTO E SCIENZA
- Collaborazione con la facoltà di Fisica dell'Università di Napoli con cui sarà stabilita una convenzione per l'utilizzo dei laboratori didattici e di strumentazioni tecniche da utilizzare anche sul territorio della penisola sorrentina per la realizzazione del modulo FISICALAB.
- Collaborazione col comune di Sant'Agnello che metterà a disposizione i propri locali e le proprie risorse per la realizzazione del modulo PAROLE IN LIBERTA'.
- Collaborazione con l'associazione AGITA per la realizzazione dei moduli TUTTI IN SCENA e PAROLE IN LIBERTA'.

Collaborazione con la LIBRERIA TASSO di Sorrento per la realizzazione dei moduli PAROLE IN LIBERTA' e MAIORUM SERMO

**Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'innovazione principale del progetto sarà di carattere metodologico grazie all'utilizzo di una didattica prevalentemente laboratoriale con ampio utilizzo di spazi esterni e del territorio in cui opera l'istituto. Un'altra componente innovativa sarà l'uso delle nuove tecnologie in una inversione di ruolo in cui gli alunni potranno contribuire direttamente alla lezione con la tecnologia BOYD. La prossima installazione nell'istituto di 4 aule con tecnologia aumentata e con tecnologia BOYD favorirà questo approccio che sarà sperimentato in una delle discipline con più alto tasso di insuccesso come la Matematica.

Inoltre innovativa sarà la possibilità di integrare nello stesso percorso adulti ed alunni in una interazione tra esigenze formative che offre molte potenzialità.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Al termine del progetto si aspettano i seguenti risultati:

- diminuzione significativa del tasso di dispersione dell'istituto;
- implementazione di buone pratiche didattiche da sperimentare nei moduli previsti e da applicare anche nelle attività curricolare;
- aumento del successo scolastico di tutti gli alunni coinvolti;
- riduzione del numero di alunni con sospensione del giudizio soprattutto in discipline di base quali Matematica, Fisica, Inglese, Latino;
- migliore inclusione degli alunni stranieri coinvolti nei laboratori creativi con miglioramento del proprio profitto scolastico;
- coinvolgimento di un gruppo cospicuo di genitori nell'ottica di un contributo della scuola alla formazione permanente degli adulti;
- sviluppo negli alunni coinvolti nella capacità di individuare e sfruttare le opportunità offerte dal territorio in cui vivono;
- implemento dell'utilizzo delle attività motorie come strumento di benessere personale;
- implementare la capacità di autovalutazione nell'ottica dell'orientamento universitario;
- conoscere ed applicare i principi legati alla sana alimentazione;
- diminuzione significativa dei problemi legati alla sfera socio-relazionale.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CINEMA D'AUTORE	Sì		64	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#8">http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#8</a>
CRESCITA CONSAPEVOLE - EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Sì		61	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#2">http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#2</a>
GARE DI ECCELLENZA DI MATEMATICA - FISICA - INFORMATICA	Sì		67	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#15">http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#15</a>



LIBERAMENTE - NELL'OFFICINA DELLO SCRITTORE	Sì		68	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#16">http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#16</a>
PREPARAZIONE CERTIFICAZIONI B1	Sì		69	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#18">http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#18</a>
PROGETTO 3D	Sì		71	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#23">http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#23</a>
RADIOLAB	Sì		63	<a href="http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#5">http://www.salvemini.na.it/docs/progetti/progetti.php#5</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Realizzazione delle attività progettuali previste nel bando in oggetto ed, in particolare, per il modulo 'PAROLE IN LIBERTA' con l'obiettivo primario di contribuire, con la propria collaborazione ad attività rivolte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica.	1	AGITA	7404	26/10/2016	Sì
realizzazione delle attività progettuali previste nel bando in oggetto ed, in particolare, per il modulo 'TUTTI IN SCENA' con l'obiettivo primario di contribuire, con la propria collaborazione ad attività rivolte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica.	1	AGITA	7405	26/10/2016	Sì
realizzazione delle attività progettuali previste nel bando in oggetto ed, in particolare, per il modulo 'PAROLE IN LIBERTA' con l'obiettivo primario di contribuire, con la propria collaborazione ad attività rivolte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica	1	LIBRERIA TASSO DI STEFANO DI MAURO SAS	7506	26/10/2016	Sì



Realizzazione delle attività progettuali previste nel bando in oggetto ed, in particolare, per il modulo "MAIORUM SERMO" con l'obiettivo primario di contribuire, con la propria collaborazione ad attività rivolte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica.	1	LIBRERIA TASSO DI STEFANO DI MAURO SAS	7507	26/10/2016	Si
REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI PREVISTE PER IL MODULO FISICALAB	1	DIPARTIMENTO DI Medicina Clinica e Chirurgica	7563	28/10/2016	Si
REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI PREVISTE PER IL MODULO 'PAROLE IN LIBERTA'	1	Comune di Sant'Agnello	7562	28/10/2016	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Realizzazione delle attività progettuali previste nel bando in oggetto con l'obiettivo primario di contribuire, con la propria collaborazione ad attività rivolte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica.	NAIS10300D I.S. L.A-I.P.I.A. 'F. GRANDI'	7805	09/11/2016	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La Scienza del benessere	€ 5.082,00
Movimento e Scienza	€ 5.082,00
TUTTI IN SCENA	€ 4.561,50
Objective B1	€ 5.082,00
Inquinamento Atmosferico : Monitoraggio e Controllo	€ 5.082,00
FISICALAB	€ 5.082,00
MATEPRATICA	€ 5.082,00
MAIORUM SERMO	€ 4.769,70
Parole in libertà	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>

### Sezione: Moduli



## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: La Scienza del benessere**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La Scienza del benessere
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto mira alla promozione del benessere psicofisico, alla cura del sé, sotto l'aspetto motorio ed alimentare, alla prevenzione del disagio ed all'integrazione nel gruppo dei pari. Ulteriore scopo è condurre gli allievi all'attenzione verso se stessi e gli altri, in un'ottica di rispetto della fisicità e della conoscenza oggettiva dei problemi relativi alla crescita del proprio corpo. Ciò conduce all'apertura verso gli altri ed a instaurare una relazione paritaria e positiva con il gruppo.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	2 - Studio assistito di gruppo 3 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Counseling 3 - Educazione fra pari 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: La Scienza del benessere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Movimento e Scienza**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Movimento e Scienza
<b>Descrizione modulo</b>	Gli allievi potranno effettuare attività motoria del tipo corsa campestre, associandolo a pause con osservazione del cielo, con lo scopo di apprendere semplici concetti di astronomia , attività di orientamento, di giorno e di notte, calcolo della latitudine, calcolo del mezzogiorno vero, in situazioni di sopravvivenza. Come è noto, le attività di 'Orienteering', alle quali questo progetto si ispira, incoraggiano i giovani a partecipare allo sport e ad attività di tipo naturalistico-scientifico, favorendo lo sviluppo della fiducia e della sicurezza in se stessi e nel gruppo, attraverso decisioni prese correttamente.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	3 - Studio assistito di gruppo 3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Counseling 3 - Educazione fra pari 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio



**Target**

Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Movimento e Scienza**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: TUTTI IN SCENA**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	TUTTI IN SCENA
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto teatro mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento delle capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico- gestuale e musicale, il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri e l'attività di drammatizzazione svilupperanno nei ragazzi le capacità espressive, operativo-motorie ed una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità e dei propri limiti, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. Essi svilupperanno la capacità di "proiettare" nel ruolo teatrale la propria dinamica psicologica, attraverso la costruzione e l'affermazione della propria singolarità, senza perdere di vista le regole e le norme della realtà.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017



<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	4 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 4 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TUTTI IN SCENA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Potenziamento della lingua straniera  
Titolo: Objective B1

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Objective B1
----------------------	--------------





<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo, diretto agli alunni del biennio, mira a sviluppare e potenziare le competenze linguistiche B1 del Quadro di Riferimento del Consiglio d'Europa per il conseguimento della certificazione Cambridge English Preliminary Test (PET). Si ritiene opportuno sottolineare che i corsi diretti alle certificazioni linguistiche sono altamente motivanti per gli studenti in quanto pongono degli obiettivi chiari, concreti e quantificabili. La condivisione degli stessi obiettivi inoltre favorisce la collaborazione, l'inclusione e l'integrazione.
<b>Data inizio prevista</b>	01/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 4 - Studio assistito individualizzato 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Autonomo - B1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Objective B1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: Inquinamento Atmosferico : Monitoraggio e Controllo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Inquinamento Atmosferico : Monitoraggio e Controllo
<b>Descrizione modulo</b>	L'inquinamento Atmosferico è uno dei principali fattori causa ogni anno di fenomeni che incidono spesso sulla salute. Il progetto ha come scopo la sensibilizzazione e formazione dei discenti sulle tematiche che riguardano l'inquinamento, attraverso la progettazione e realizzazione di un prototipo per il monitoraggio e controllo degli agenti atmosferici con Hw Arduino.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	9 - Studio assistito di gruppo 3 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Educazione fra pari 6 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
<b>Target</b>	Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

## Sezione: Scheda finanziaria



**Scheda dei costi del modulo: Inquinamento Atmosferico : Monitoraggio e Controllo**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: FISICALAB**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	FISICALAB
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto prevede una collaborazione col dipartimento di Fisica dell'Università Federico II di Napoli. Si selezioneranno 20 alunni delle classi quarte e quinte che seguiranno un progetto sul tema INQUINAMENTO ELETTROMAGNETICO. Il progetto prevede attività laboratoriali presso l'Università di Napoli, rilevazioni ed indagini statistiche sul territorio e produzione di un lavoro multimediale con i risultati dell'indagine.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	16 - Lezioni addizionali individualizzate 4 - Educazione fra pari 8 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 2 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



**Target**

Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: FISICALAB**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: MATEPRATICA**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	MATEPRATICA
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto si inserisce nelle attività di recupero e potenziamento delle competenze di Matematica del triennio fornendo sia un approccio alternativo al raggiungimento delle stesse da parte degli alunni in ritardo nel processo di apprendimento sia una occasione di apprendimento in situazione per gli alunni con un percorso regolare. I contenuti, le abilità e le competenze saranno affrontate e potenziate in un percorso circolare che partirà da una situazione concreta, svilupperà dei procedimenti risolutivi attinenti al curriculum del biennio e si concluderà con una applicazione delle competenze acquisite in un diverso contesto reale.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Allievi con esiti scolastici positivi in qualità di tutor

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MATEPRATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: MAIORUM SERMO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MAIORUM SERMO
----------------------	---------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto "Maiorum Sermo" si propone di suscitare negli alunni il desiderio di esplorare i segreti ed i legami che ancora uniscono, dopo tanti secoli, il latino, la lingua dei padri, all'italiano, al fine di promuovere maggiori competenze linguistiche e di aiutarli, così, a "crescere". Le finalità sono quelle di riappropriarsi delle radici storiche della lingua italiana, attraverso la conoscenza della lingua latina e di acquisire maggiori competenze linguistiche.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NAPS180008
<b>Numero destinatari</b>	17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 3 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MAIORUM SERMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	<b>TOTALE</b>					4.769,70 €



**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Parole in libertà**

**Dettagli modulo**

Titolo modulo	Parole in libertà
Descrizione modulo	L'obiettivo di questo laboratorio è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando il leggere e scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso cui i ragazzi possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di gioia. La proposta scaturisce dall'esigenza di rendere ogni studente consapevole della propria scrittura migliorandola in termini di accuratezza, chiarezza e profondità dell'espressione; di sviluppare la propria capacità di visione della realtà e di invenzione di una storia; di accrescere la propria capacità di mettersi in gioco, ascoltare, confrontarsi con gli altri, sviluppando una sensibilità nei confronti di un testo letterario e di educarli ai linguaggi mediali e fornire loro le competenze per riconoscerli in modo critico.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	NAPS180008
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Studio assistito di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali 6 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 2 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Parole in libertà

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18681)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.905,20
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	n.4
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	14/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	n.19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	21/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 12:59:19

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>La Scienza del benessere</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Movimento e Scienza</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>TUTTI IN SCENA</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Objective B1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Inquinamento Atmosferico : Monitoraggio e Controllo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>FISICALAB</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MATEPRATICA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MAIORUM SERMO</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Parole in libertà</u>	€ 5.082,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LS G.SALVEMINI (NAPS180008)

	<b>Totale Progetto "INNOVA SALVEMINI"</b>	<b>€ 44.905,20</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.905,20</b>	<b>€ 45.000,00</b>